Тема. Оспівування чистого пристрасного кохання Ромео і Джульєтти, вплив кохання на людську особистість ( зміни в характерах героїв, їхня еволюція).

Мета. Проаналізувати з учнями образи Ромео і Джульєтти, розкриття теми кохання в трагедії; розвивати навички аналізу образної системи драматичного твору, виразного читання, вміння обстоювати власну думку; виховувати вміння цінувати високі почуття, прищеплювати естетичний смак.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

1. Літературний диктант

- Головна книга ісламу ...

- Він став пророком ісламу ...

- Ці міста стали духовними центрами ісламу ...

- Розділи Корану ...

- Назва віршів сури...

- Сура, що відкриває книгу ...

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Розказати про історію створення п'єси" Ромео і Джульєтта".

2. Визначити жанр твору; основний конфлікт.

3. Літературна вікторина " Уважний читач".

1. Місто, де відбуваються події твору.

2. Прізвище Джульєтти.

3. Ім'я дівчини, яку кохав Ромео до зустрічі з Джульєттою.

4. Помічниця Джульєтти у сердечних справах.

5. Де відбулася перша зустріч Ромео і Джульєтти?

6. За що князь засудив Ромео на вигнання з Верони?

7. Вірний друг Ромео.

8. Вороги Капулетті.

9. Хто розповів жителям Верони усю правду про Ромео і Джульєтту?

10. Кому належать слова: " Сумніших оповідей не знайдете, ніж про любов Ромео і Джульєтти"?

11. Що роблять сім'ї Монтеккі та Капулетті на знак примирення?

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

V. Сприйняття та засвоєння навчального матеріалу

1. Пригадайте зміст твору В.Шекспіра.

<https://youtu.be/GYQZCOYb5Lk?si=I0F57Hiazd1JRkFR>

2. Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtu.be/svI9Ax_RgyM?si=VRHOqjWlYamXJyfj>

Імена Ромео і Джульєтти відомі всім людям — навіть тим, хто не читав трагедії В. Шекспіра, не бачив її постановки на сцені. Чому образи героїв стали вічними, символом першого кохання та вірності?

3. Дайте відповіді на питання.

- Хто з закоханих першим з’‎являється на сторінках п’‎єси? За яких обставин? Що він відчуває?

- Що Ромео говорить про Розаліну?

- Як ви гадаєте, почуття Ромео до Розаліни справжнє, щире?

- Порівняйте слова Ромео про Розаліну з тим враженням, яке на нього справила Джульєтта під час першої зустрічі. Що змінилося в переживаннях героя?

- Побачивши Джульєтту, Ромео миттєво забув про Розаліну. Чи можна вважати героя легковажним?

- Чи спалахнуло почуття Джульєтти настільки швидко, як у Ромео?

- Що цінують закохані одне в одному? Чи можна стверджувати, що їх приваблює лише зовнішність?

-Як ви вважаєте, чому Джульетта не покохала Паріса — юнака знатного та благородного? -Який момент у стосунках закоханих здається вам найбільш поетичним? Чому?

-У яку мить хитке щастя закоханих почало руйнуватися?

- Чому закохані загинули?

- Чи можливим було щастя Ромео і Джульєтти? Чи їхнє кохання було приречене вже від початку? Аргументуйте відповідь.

- Чи можна стверджувати, що смерть героїв була марною?

4. Схарактеризуйте головних героїв твору.

- Проаналізуйте, як змінилися головні герої п’‎єси від першого знайомства до фіналу.

5. Поміркуйте!

Деякі дослідники стверджують, що Ромео і Джульєтта свідомо кинули виклик застарілому звичаю кровної помсти, виборювали своє право на щастя.

За іншою версією шекспірівські персонажі — зовсім не борці, а звичайні юнак і дівчина, які бажають лише одного: кохати й бути коханими. Яку точку зору ви підтримуєте? Чому?

Трагедія " Ромео і Джульєтта" - одна із найсвітліших і в той же час найтрагічніших історій про кохання у світовій літературі. Головні герої стали " вічними образами", що уособлюють силу і велич справжнього кохання.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

\* Уміти відповідати на питання ст. 180, 183, 187, 190.

\*Повторити. Мудрість та повчальність євангельських притч.

\* Виконати письмово тестові завдання.

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com

1) У чому полягала причина туги Ромео?

а) У коханні до Джульєтти; б) у коханні до Розаліни; в) у ворожнечі двох сімей.

2) За кого батьки хотять видати заміж Джульетту?

а) За Тібальта; б) за Бенволіо; в) за Паріса.

3) Як познайомилися Ромео і Джульєтта?

а) На балу у Капулетті; б) на святі у Монтеккі; в) на площі у Вероні.

4) У поєдинку на вулиці Верони був смертельно поранений:

а) Ромео; б) Меркуціо; в) Тібальт.

5) Чому загинув Тібальт?

а) Був заколотий Ромео; б) помер від чуми; в) був убитий Бенволіо.

6) Як Ромео був покараний князем?

а) Посаджений під домашній арешт; б) посаджений до в’‎язниці; в) висланий із міста.

7) Що радить Ромео брат Лоренцо?

а) Розкрити таємницю шлюбу з Джульєттою; б) перечекати у Мантуї; в) поїхати з міста.

8) Що вирішує зробити Джульєтта, щоб не одружуватися з Парісом?

а) Утекти з міста; б) випити «отруту»; в) кинутися з башти.

9) Чому Ромео отруївся?

а) Дізнався про «смерть» Джульєтти; б) життя не мало сенсу для нього; в) був винен у смерті інших людей.

10) Що було причиною смерті Ромео та Джульєтти?

а) Примхи долі; б) ворожнеча Монтеккі та Капулетті; в) сильне взаємне кохання.

11) Як ведуть себе Монтеккі та Капулетті, дізнавшись про смерть дітей?

а) Примиряються; б) ворогують ще сильніше; в) не звертають уваги один на одного.

12) Що стане пам’‎яткою про кохання Ромео та Джульєтти у Вероні?

а) Трагедія про їхню любов; б) пам’‎ятники із золота; в) любов їхніх батьків.